

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых
2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04.2024 года.

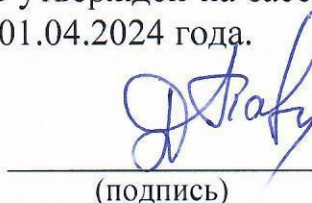
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния»	Вариативная часть		
	Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»			
Общее количество часов – 216	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и кинология	Семестр		
		5, 6-й	5, 6-й	5, 6-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	Лекции		
		30 ч.	4 ч.	16 ч.
		Занятия семинарского типа		
		70 ч.	16 ч.	16ч.
		Самостоятельная работа		
		106,7	190,7	178,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		5,3 ч.	5,3 ч.	5,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК - 1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов	ОПК – 1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	<i>Знание:</i> методов оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; - содержания питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; - рациональных способов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным; - научных основ сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных. <i>Умение:</i> отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных. <i>Навык:</i> определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.;

		составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ. Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных», для решения соответствующих профессиональных задач контроля полноценности кормления животных; - проведения научных исследований по кормлению животных. Опыт деятельности: использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных», для решения соответствующих профессиональных задач.
--	--	--

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1 Научные основы полноценного кормления животных и оценка питательности кормов.		
T1.1	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	11
T1.2	Оценка энергетической (общей) питательности кормов Методы изучения обмена питательных веществ и материальных изменений в организме животного.	11
T1.3	Протеиновая питательность кормов. Синтетические аминокислоты, нитриты, нитраты, влияние на здоровье.	11
T1.4	Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Антипитательные и токсически действующие вещества кормов.	11
Раздел 2. Корма		
T2.1	Понятие о кормах их классификация. Зеленые корма	11
T2.2	Силос и сенаж	11
T2.3	Сено и травяная мука	11
T2.4	Солома и другие грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые	11
T2.5	Зерновые корма	11
T2.6	Отходы технических производств в кормлении животных	11
T2.7	Корма животного происхождения	10
T2.8	Балансирующие кормовые добавки. Комбинированные корма	10
Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных		
T3.1	Понятие о потребности и методы ее определения.	10
T3.2	Нормированное кормление крупного рогатого скота.	10

Т3.3	Нормированное кормление свиней	10
Т3.4	Нормированное кормление овец и коз	10
Т3.5	Нормированное кормление лошадей	10
Т3.6	Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	10
Т3.7	Кормление кроликов и пушных зверей	10
Т3.8	Кормление прудовых рыб	10,7
	Контактная работа	5,3
Всего		216

Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

Шифр компетенций по ГОС ВПО	Шифр темы																			
	Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т 2.5	Т 2.6	Т 2.7	Т 2.8	Т 3.1	Т 3.2	Т 3.3	Т 3.4	Т 3.5	Т 3.6	Т 3.7	Т 3.8
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 1.3	+	+		+	+	
Тема 1.4	+	+		+	+	
Тема 2.1	+	+		+	+	
Тема 2.2	+	+		+	+	
Тема 2.3	+	+		+	+	
Тема 2.4	+	+		+	+	
Тема 2.5	+	+		+	+	
Тема 2.6	+	+		+	+	
Тема 2.7	+	+		+	+	
Тема 2.8	+	+		+	+	
Тема 3.1	+	+		+	+	
Тема 3.2	+	+		+	+	
Тема 3.3	+	+		+	+	
Тема 3.4	+	+		+	+	
Тема 3.5	+	+		+	+	
Тема 3.6	+	+		+	+	
Тема 3.7	+	+		+	+	
Тема 3.8	+	+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции/Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-1/ ОПК – 1.1)	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а так же качества сырья и продуктов.	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	методы оценки химического состава питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; рациональные способы заготовки и подготовки их к скармливанию животным.	отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учётом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных; определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах.	Определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.; составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным; контроля полноценности кормления животных; проведение научных исследований по кормлению с.-х. животных.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Из каротина в организме животных образуется:

- *витамин А*
- витамин D
- витамин E
- витамин B6

2. Аминокислоты в ходе зооанализа относятся к группе:

- безазотистых экстрактивных веществ (БЭВ)
- *сырого протеина*
- сырой клетчатки
- сырой золы
- сырого жира

3. Амиды – это:

- *вещества небелкового происхождения, содержащие азот*
- белки, состоящие из небольшого количества аминокислот
- серосодержащие белки
- группа веществ, в которую входят витамины, макро- и микроэлементы

4. Целлюлоза, гемицеллюлоза, лигнин относятся к группе:

- *сырой клетчатки*
- безазотистых экстрактивных веществ (БЭВ)
- сырого жира
- сырой золы
- сырого протеина

5. Кальций и фосфор относят к:

- микроэлементам
- *макроэлементам*
- ультрамикроэлементам
- витаминам

6. Марганец, медь, кобальт относят к:

- *микроэлементам*
- макроэлементам
- ультрамикроэлементам
- витаминам

7. Все азотосодержащие вещества корма называют:

- белками
- амидами
- *сырым протеином*
- аминокислотами

8. В состав клетчатки входят:

- *трудноусвояемые углеводы*
- легкоусвояемые углеводы
- органические кислоты
- биологически активные вещества

9. 1 грамм азота образует в среднем:

- *6,25 г сырого протеина*
- 0,4 г сырого протеина
- 0,00416 г сырого протеина
- 16,25 г сырого протеина

10. К безазотистым экстрактивным веществам относятся:

- *крахмал, сахара*
- жиры, углеводы
- белки, амиды
- макро-, микроэлементы
- витамины, ферменты

11. К биологически активным веществам относятся:

- крахмал, сахара
- жиры, углеводы
- белки, амиды
- органические кислоты, аминокислоты
- макро-, микроэлементы
- *витамины, ферменты*

12. Сырая зола состоит из:

- *макро-, микроэлементов, механических и случайных неорганических примесей*
- клетчатки и безазотистых экстрактивных веществ
- витаминов и ферментов
- белков и амидов
- липидов, фосфолипидов, стерина

13. Определение химического состава и питательности корма носит название:

- *зоотехнического анализа*
- энергетической питательности
- переваримости
- сенсорного анализа

14. Зооанализ проводится для определения:

- химического состава корма
- органолептической оценки корма
- безопасности корма

15. К биологически активным веществам (БАВ) относится:

- витамин D
- йод
- фосфор
- протеин
- глюкоза

16. Биологическая ценность кормов животного происхождения обусловлена содержанием:

- заменимых аминокислот
- макро- и микроэлементов
- незаменимых аминокислот

17. Выберите правильную формулу расчета баланса углерода:

- $C_{отл.} = C_{корма} - C_{кала} - C_{мочи} - C_{молока}$
- $C_{отл.} = C_{корма} - C_{кала} - C_{мочи} - C_{молока} - C_{выдыхаемого\ воздуха} - C_{кишечных\ газов}$
- $C_{отл.} = C_{корма} - C_{кала} - C_{мочи} - C_{молока} - C_{кишечных\ газов}$

18. Аминокислотный состав корма имеет наибольшее значение в кормлении:

- КРС
- овец
- свиней
- лошадей

19. Выберите правильную формулу расчета баланса азота:

- $N_{отл.} = N_{корма} - N_{кала} - N_{мочи} - N_{молока}$
- $N_{отл.} = N_{корма} - N_{кала} - N_{мочи} - N_{молока} - N_{выдыхаемого\ воздуха}$
- $N_{отл.} = N_{корма} - N_{кала} - N_{выдыхаемого\ воздуха} - N_{молока}$

20. Основной добавкой, применяемой в качестве источника натрия, является:

- мононатрийфосфат кормовой
- хлористый натрий
- йодистый натрий
- сернокислый натрий

21. Содержание макроэлементов в 1 кг корма измеряется в:

- миллиграммах
- граммах
- международных единицах
- микрограммах

22. Замедление роста молодняка, кератинизация (ороговение эпителиальных клеток), ухудшение сумеречного зрения являются проявлениями гиповитаминоза:

- *витамина А*
- *витамина D*
- *витамина Е*
- *витамина С*
- *витамина В6*

23. В состав обменной энергии корма входит:

- *энергия мочи*
- *переваримая энергия*
- *энергия продукции и энергия на поддержание жизни*

24. Укажите вариант, в котором все вещества относятся к группе макроэлементов:

- *сера, фосфор, кальций, хлор, натрий, магний, калий*
- *кальций, фосфор, калий, натрий, йод, хлор, сера*
- *натрий, калий, медь, цинк, сера, кальций, фосфор*
- *фосфор, кальций, натрий, хлор, марганец, калий, сера*

25. Укажите основные критические аминокислоты:

- *лизин, метионин, цистин, триптофан*
- *тирозин, гистидин, изолейцин*
- *фенилаланин, глицин, треонин*

26. Витамин D регулирует в организме животного обмен:

- *натрия*
- *калия*
- *кальция*
- *витамина А*

27. Протеин кормов животного происхождения отличается от протеина кормов растительного происхождения:

- *оптимальным соотношением расщепляемого и нерасщепляемого протеина*
- *полным набором незаменимых аминокислот*
- *содержанием полиненасыщенных жирных кислот*

28. Соотношение кальция и фосфора в рационах коров должно находиться в:

- *0,8-1*
- *1,5-2*
- *5-8*
- *3,5-4*

29. Содержание нерасщепляемого и расщепляемого протеина оценивается в рационах:

- овец
- лошадей
- птиц
- свиней
- *крупного рогатого скота*

30. Протеиновая питательность кормов для свиней оценивается по содержанию:

- *сырого и переваримого протеина*
- расщепляемого протеина и нерасщепляемого протеина
- сырого жира
- безазотистых экстрактивных веществ

31. Протеиновая питательность кормов для овец оценивается по содержанию:

- *сырого протеина и переваримого протеина*
- расщепляемого протеина и нерасщепляемого протеина
- сырого жира
- незаменимых аминокислот

32. 1 ЭКЕ равна:

- 10 ккал обменной энергии
- 10 кДж обменной энергии
- *10 МДж обменной энергии*
- 100 МДж обменной энергии

33. Корма, содержащие в 1 кг более 0,8 ЭКЕ, и менее 19 % клетчатки относят к:

- грубым
- *концентрированным*
- сочным
- водянистым

34. Укажите сочный корм:

- сено
- жом
- патока
- *корнеплоды*
- зерно пшеницы

35. Укажите грубый корм:

- зеленая масса
- *травяная мука*
- зерно
- свекловичный жом

36. К объемистым кормам относят:

- сено
- зерно
- патоку
- муку мясо-костную
- шрот

37. Корма, содержащие биологически полноценный протеин, это:

- сочные
- животного происхождения
- сухие
- концентраты

38. Для балансирования в рационе кальция следует использовать:

- травяную муку
- сернокислый цинк
- мел
- монопотрийфосфат

39. Корм, богатый каротином, это:

- жом свекловичный
- обрат
- травяная мука
- солома

40. Оптимальные сроки использования на корм животным зелёной массы злаковых культур:

- выход в трубку, начало колошения
- цветение, налив зерна
- выбрасывание метёлки, стебление

41. Оптимальные сроки использования на корм животным зелёной массы бобовых культур:

- бутонизация, начало цветения
- цветение
- стебление
- образование бобов в нижних ярусах

42. Основным консервирующим фактором при заготовке силоса является:

- молочнокислое брожение
- физиологическая сухость сырья
- достаточное содержание клетчатки
- масляно-кислое брожение

43. Оптимальный уровень pH в силосе:

- 3,2-3,8
- 3,8-4,2

- 4,2-4,8
- 4,8-5,2

44. Укажите кислоту, накопление которой свидетельствует о порче силоса:

- молочной
- *масляной*
- уксусной
- пропионовой

45. Оптимальная фаза вегетации кукурузы при заготовке силоса:

- *молочно-восковая спелость*
- начало появления метёлки
- созревание зерна

46. Создание комбинированного силоса для кормления моногастричных животных подразумевает включение в его состав:

- трудносилосуемых и легкосилосуемых трав
- *зернофуража и корнеклубнеплодов*
- соломы и трудносилосуемых трав

47. Основное отличие питательности комбинированного силоса от травянистого:

- *повышение энергетической ценности и снижение содержания клетчатки*
- снижение энергетической ценности и повышение содержания клетчатки
- повышение энергетической ценности и содержания в его составе клетчатки

48. Перечислите некоторые преимущества сенажа перед силосом:

- *более высокое содержание сахара и энергии*
- более низкое содержание сахара и высокое содержание клетчатки
- более низкие значения рН и влажности

49. Укажите цепочку, в которой растительные корма выстроены по мере увеличения их питательности:

- *силос - сенаж - сено - травяная мука – зерно*
- зерно - трава - сенаж - сено - травяная мука
- травяная мука - силос - сенаж - зерно – сено

50. Выберите вариант, в котором перечислены корма, относящиеся к группе концентрированных кормов:

- *зерно гороха, жмых подсолнечный, шрот соевый, отруби пшеничные*
- травяная мука, зерно ячменя, шрот соевый, сенаж разнотравный
- жом свекловичный свежий, отруби пшеничные, жмых подсолнечный

51. Допустимая влажность сена:

- 8 %
- 35 %
- 17 %

- 25 %

52. Сложная однородная смесь различных кормовых средств, полностью удовлетворяющая потребность животного в питательных и биологически активных веществах без дополнительного скармливания каких-либо кормов, это:

- премикс
- *полнораационный комбикорм*
- комбикорм-концентрат

53. Азотсодержащие синтетические кормовые добавки применяют в кормлении:

- *КРС*
- свиней
- свиней и КРС
- птиц

54. При заготовке сенажа зелёную массу необходимо проявить до влажности:

- 30-40 %
- 40-50 %
- 60-70 %
- 20-30 %

55. Синтетические азотсодержащие вещества нельзя скармливать:

- *сухостойным коровам*
- откармливаемым бычкам
- дойным коровам
- взрослым овцам

56. Корнеклубнеплоды отличаются высоким содержанием:

- сырого протеина
- энергии
- *безазотистых экстрактивных веществ*
- клетчатки
- жира

57. Укажите сочный корм:

- сено
- жом
- патока
- *силос*

58. Укажите грубый корм:

- зеленая масса
- *травяная мука*
- зерно
- свекла кормовая

59. К объемистым кормам относят:

- сено
- зерно
- патоку
- муку мясо-костную
- шрот

60. Корма, содержащие биологически полноценный протеин, это:

- сочные
- животного происхождения
- сухие
- концентраты

61. Корм, богатый каротином, это:

- жом свекловичный
- обрат
- травяная мука
- солома

62. При заготовке сенажа консервирующим фактором помимо молочно-кислого брожения является

- физиологическая сухость сырья
- достаточное содержание клетчатки
- масляно-кислое брожение

63. При заготовке сенажа по сравнению с силосом вводится дополнительно следующая технологическая операция:

- скашивание зеленой массы
- подвяливание травы
- измельчение травы
- уплотнение зеленой массы при закладке

64. Нельзя скармливать синтетические азотсодержащие вещества:

- телятам до 6-месячного возраста
- откармливаемым бычкам
- дойным коровам
- взрослым овцам

65. При определении нормы кормления быков-производителей учитывают:

- переваримость питательных веществ
- интенсивности использования
- породные особенности
- содержание жира в молоке

66. При определении нормы кормления ремонтных телок учитывают:

- живую массу

- переваримость
- породные особенности
- годовой удой

67. При определении нормы кормления овцематок учитывают:

- переваримость
- *физиологическое состояние*
- молочность
- содержание жира в молоке

68. При определении нормы кормления дойных коров учитывают:

- переваримость
- физиологическое состояние
- *массу коров и суточный удой*
- породные особенности

69. При определении нормы кормления сухостойных коров учитывают:

- переваримость
- *годовой удой*
- суточный удой
- содержание жира в молоке

70. При определении нормы кормления ремонтного молодняка крупного рогатого скота учитывают:

- переваримость
- *возраст и среднесуточный прирост*
- молочность
- породные особенности

71. При определении нормы кормления породные особенности учитываются у:

- крупного рогатого скота
- *овец*
- свиней

72. Суточная дача комбикорма взрослым курам:

- 230-280 г
- 16-24 г
- 560-700 г
- *110-120 г*

73. Суточная дача комбикорма взрослым уткам:

- 230-280 г
- 1600-2400 г
- 560-700 г
- 110-120 г

74. Суточная дача комбикорма взрослым гусям:

- 330-380 г
- 160-240 г
- 560-700 г
- 1100-1200 г

75. Суточная дача комбикорма подсосной свиноматке:

- 4-7 кг
- 1,6-2,4 кг
- 560-700 г
- 110-12 кг

76. Суточная дача комбикорма супоросной матке:

- 3,0-8,0 кг
- 1,6-3 кг
- 560-700 г
- 11-12 кг

77. Возраст приучения поросят к подкормке:

- 1-2 месяца
- 16-24 дня
- 7-10 дней
- 20-30 дней

78. Суточная дача молока телянку:

- 2-4 кг
- 16-20 кг
- 5-7 кг
- 1,10-1,4 кг

79. Возраст приучения ягнят к подкормке:

- 14-20 дней
- 1-2 месяца
- 5-7 дней
- 110-120 дней

80. Суточная дача сена лошадям:

- 23-28 кг
- 1,6-2,4 кг
- 6-10 кг
- 10-20 кг

81. Первый период откорма поросят длится до получения массы:

- 20 кг
- 60 кг
- 70 кг
- 110-120 кг

82. Второй период откорма поросят длится до получения массы:

- 20 кг 62
- 60 кг
- 70 кг
- 90-120 кг

83. Суточная дача травы лошадям:

- 20-30 кг
- 1,6-2,4 кг
- 6-10 кг
- 60-80 кг

84. Суточная дача сенажа лошадям:

- 3-8 кг
- 1,6-2,4 кг
- 30-40 кг
- 10-20 кг

85. Суточная дача концентратов лошадям

- 4-8 кг
- 200-400 кг
- 1-2 кг
- 10-20 кг

86. Дача концентратов дойной корове на 1 надоемный литр молока составляет:

- 100-400 г
- 1-2 кг
- 500-600 г
- 10-50 г

87. Содержание клетчатки в сухом веществе рациона дойных коров должно составлять:

- 23-28 %
- 60-80 %
- 6-10 %
- 10-20 %

88. У пушных зверей учитывают соотношение в рационе:

- переваримых питательных веществ и энергии
- сухих питательных веществ и энергии
- сырых питательных веществ и энергии
- отложенных в теле питательных веществ и энергии

89. Затраты корма на 1 кг молока у коровы должны составлять:

- 2-3 ЭКЕ
- 1,6-2,4 ЭКЕ

- 1-1,3 ЭКЕ
- 10-12 ЭКЕ

90. В рационах плотоядных пушных зверей преобладают:

- сочные корма
- концентрированные корма
- *животные корма*
- грубые корма

91. В рационах птицы преобладают:

- сочные корма
- *концентрированные корма*
- животные корма
- грубые корма

92. Доля концентратов в рационах кроликов составляет:

- 10-15 %
- 60-80 %
- 20-70 %
- 3-5 %

93. Суточная дача сена кроликам составляет:

- 400-800 г
- 1-2 кг
- 50-100 г
- 20-40 г

94. Доля концентратов в рационах овец составляет:

- 10-20 %
- 60-80 %
- 40-50 %
- 3-5 %

95. Затраты корма на 1 кг прироста при откорме крупного рогатого скота составляют:

- 10-15 ЭКЕ
- 6-8 ЭКЕ
- 40-70 ЭКЕ
- 0,2-0,6 ЭКЕ

96. Затраты корма на 1 кг прироста при откорме свиней составляют:

- 10-15 ЭКЕ
- 4-6 ЭКЕ
- 20-30 ЭКЕ
- 0,2-0,6 ЭКЕ

97. Затраты корма на 1 кг прироста при откорме овец составляют:

- 7-10 ЭКЕ

- 4-6 ЭКЕ
- 20-30 ЭКЕ
- 0,2-0,6 ЭКЕ

98. Доля клетчатки в рационах свиней должна быть не более:

- 10-20 %
- 7-14 %
- 20-30 %
- 4-6 %

99. Затраты комбикорма на 1 кг прироста у цыплят-бройлеров составляют:

- 2-2,5 кг
- 4-6 кг
- 20-30 кг
- 0,2-0,6 кг

100. Затраты комбикорма на 10 яиц у кур-несушек составляют:

- 1,0-1,5 кг
- 4-6 кг
- 0,2-0,6 кг

101. В рационе рабочих лошадей при увеличении тяжести работы возрастает доля:

- сочных кормов
- концентратов
- грубых кормов
- кормов животного происхождения

102. Доля концентратов в рационе свиней должна составлять:

- 10-15 %
- 60-90 %
- 20-30 %
- 40-60 %

103. Содержание клетчатки в рационах кур должно быть не более:

- 10-20 %
- 4-6 %
- 20-30 %
- 7-14 %

104. У свиноматок наиболее высокие нормы кормления:

- в первые 84-85 дней супоросности
- в последние 30 дней супоросности
- у холостых маток
- у подсосных маток

105. У овцематок наиболее высокие нормы кормления:

- у холостых и первых 12-13 недель суягности
- в первые 2 месяца лактации
- в последние 2 месяца лактации

106. Доля сочных кормов в рационах дойных коров в зимний период составляет:

- 10-15 %
- 60-90 %
- 20-30 %
- 50-60 %

107. Доля зеленой массы в рационах дойных коров в летний период составляет:

- 10-15 %
- 85-90 %
- 20-30 %
- 50-60 %

108. Доля грубых кормов в рационе дойных коров в зимний период составляет:

- 15-20 %
- 85-90 %
- 20-30 %
- 50-60 %

109. Суточная дача грубых кормов корове составляет:

- 1,0-1,5 кг
- 5-10 кг
- 2-3 кг
- 14-20 кг

110. Суточная дача силоса корове составляет:

- 15-30 кг
- 4-6 кг
- 2-3 кг
- 0,2-0,6 кг

111. Суточная дача травы корове в летний период составляет:

- 15-20 кг
- 4-6 кг
- 2-3 кг
- 30-70 кг

112. Суточная дача концентратов корове в зимний период составляет:

- 15-30 кг
- 4-8 кг

- 25-45 кг
- 0,2-0,6 кг

113. Доля сочных кормов в рационах сухостойных коров в зимний период составляет:

- 10-15 %
- 60-90 %
- 20-30 %
- 40-50 %

114. Доля грубых кормов в рационах сухостойных коров в зимний период составляет:

- 10-15 %
- 60-90 %
- 20-30 %
- 40-50 %

115. Доля концентрированных кормов в рационах сухостойных коров в зимний период составляет:

- 10-15 %
- 60-90 %
- 25-35 %
- 40-50 %

116. Доля концентрированных кормов в рационах сухостойных коров в летний период составляет:

- 15-20 %
- 60-90 %
- 25-35 %
- 40-50 %

117. Доля зеленой массы в рационах сухостойных коров в летний период составляет:

- 10-15 %
- 80-85 %
- 20-30 %
- 40-50 %

118. Доля концентратов в рационах быков-производителей составляет:

- 10-15 %
- 80-85 %
- 20-30 %
- 40-50 %

119. Быкам-производителям при интенсивной нагрузке рекомендуют вводить в рацион 10- 15 % кормов животного происхождения с целью:

- восполнения дефицита протеина

- восполнения дефицита критических аминокислот
- восполнения биологически активных веществ
- восполнения микроэлементов

120. Доля грубых кормов в рационах быков-производителей в зимний период составляет:

- 10-15 %
- 80-85 %
- 20-25 %
- 40-50 %

121. Доля сочных кормов в рационах быков-производителей в зимний период составляет:

- 10-15 %
- 80-85 %
- 20-25 %
- 40-50 %

122. Доля грубых кормов в рационах быков-производителей в летний период составляет:

- 15-20 %
- 80-85 %
- 20-35 %
- 40-50 %

123. Доля травы в рационах быков-производителей в летний период составляет:

- 15-20 %
- 80-85 %
- 30-35 %
- 40-50 %

124. Молозиво отличается от молока наличием:

- минеральных веществ
- витаминов
- *иммуноглобулинов*
- витаминов

125. Молоко можно заменить ЗЦМ в рационах телят с возраста:

- со второго месяца
- с 20 дней
- с 10 дней
- с 3 месяцев

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Научные основы полноценного кормления животных и оценка питательности кормов.

Тема 1.1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие о питательности корма.
2. Сравнительный химический состав растений и тела животных.
3. Физиологическое значение воды, углеводов, жиров, протеина, минеральных солей и витаминов в питании и обмене веществ с/х животных.
4. Принципиальная схема процесса пищеварения.
5. Зоотехническое понятие о переваримости питательных веществ корма, коэффициент переваримости.

Тема 1.2. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Методы изучения обмена питательных веществ и материальных изменений в организме животного.

Вопросы к обсуждению:

1. Обмен веществ, энергии и материальные изменения в организме животных как основы жизнедеятельности и высокой продуктивности животных.
2. Понятие энергетической питательности корма.
3. Единицы оценки энергетической питательности: сенные эквиваленты, СППВ, скандинавская кормовая единица, крахмальный эквивалент, овсяная кормовая единица.

Тема 1.3. Протеиновая питательность кормов. Синтетические аминокислоты, нитриты, нитраты, влияние на здоровье.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие о протеиновой питательности корма.
2. Заменяемые и незаменимые аминокислоты.
3. Принцип дополняющего действия протеинов различных кормов, применяемый при составлении полноценных кормовых смесей.
4. Факторы, определяющие доступность и усвоение аминокислот.

Тема 1.4. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Антипитательные и токсически действующие вещества кормов.

Вопросы к обсуждению:

1. Углеводы – преобладающая часть растительных кормов (крахмал, сахара, клетчатка, и т.д.).
2. Влияние углеводов на пищеварение, обмен веществ и усвояемость питательных веществ кормов.
3. Липиды и их значение в питании животных.
4. Минеральные вещества кормов и их значение в питании животных.
5. Значение витаминов в питании сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Корма

Тема 2.1. Понятие о кормах их классификация. Зеленые корма.

Вопросы к обсуждению:

1. Классификация кормов.
2. Факторы, влияющие на состав и питательность растительных кормов: вид, сорт кормовых культур, зона возделывания, условия агротехники и технологии заготовки.
3. Сравнительная питательность культур зеленого конвейера.
4. Способы подготовки и нормы скармливания зеленых кормов разным видам животных.

Тема 2.2. Силос и сенаж.

Вопросы к обсуждению:

1. Научные основы и технология приготовления.
2. Химическое и биологическое консервирование кормов.
3. Требования ГОСТа к качеству и питательности силоса.

Тема 2.3. Сено и травяная мука.

Вопросы к обсуждению:

1. Способы приготовления высококачественного сена.
2. Химический состав и питательность сена, приготовленного по различным технологическим схемам.
3. Нормы скармливания и рациональное использование.

Тема 2.4. Солома и другие грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые.

Вопросы к обсуждению:

1. Солома злаковых и бобовых культур, ее химический состав, питательная ценность, требования ГОСТа.
2. Использование соломы при силосовании кормов и летнем кормлении крупного рогатого скота.
3. Прочие грубые корма (мякина, веточный корм, стержни кукурузных початков, корзинки подсолнечника, ботва картофеля, бахчевых).

Тема 2.5. Зерновые корма.

Вопросы к обсуждению:

1. Значение зерновых кормов в животноводстве.

2. Химический состав и питательность зерна злаковых и бобовых.
3. Подготовка фуражного зерна к скармливанию (измельчение, плющение, запаривание, экструдирование, осолаживание, дрожжевание и др.).

Тема 2.6. Отходы технических производств в кормлении животных.

Вопросы к обсуждению:

1. Остатки технических производств: мукомольного (отруби, сечка, мучки), маслоэкстракционного (жмыхи, шроты, фосфатидный концентрат), крахмального (мезга, глютен), спиртового (барда зерновая, картофельная, паточная), свеклосахарного (патока, жом свежий, кислый, сушеный, аммонизированный), пивоваренного (пивная дробина, солодовые ростки).
2. Пищевые отходы.
3. Нетрадиционные виды кормов.

Тема 2.7. Корма животного происхождения

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности химического состава и питательная ценность.
2. Значение в кормлении животных.
3. Отходы мясной и рыбной промышленности (мясная, кровяная, мясокостная мука, рыбная и др. виды, кормовые жиры).

Тема 2.8. Балансирующие кормовые добавки. Комбинированные корма.

Вопросы к обсуждению:

1. Кормовые дрожжи, БЭД.
2. Небелковые азотосодержащие соединения: карбамид, аммонийные соли. Карбамидный концентрат.
3. Синтетические аминокислоты (лизин, метионин) в кормлении свиней и птиц.

Тема 3.1. Понятие о потребности и методы ее определения.

Вопросы к обсуждению:

1. Основы нормированного кормления.
2. Влияние полноценности кормления на воспроизводительные способности животных, качество приплода, качество молозива и молока.
3. Система нормированного кормления и ее основные элементы (нормы, тип откорма, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности питания).

Тема 3.2. Нормированное кормление крупного рогатого скота.

Вопросы к обсуждению:

1. Кормление племенных быков.
2. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
3. Кормление лактирующих коров.
4. Кормление телят.
5. Кормление ремонтного молодняка.
6. Откорм крупного рогатого скота.
7. Кормление крупного рогатого скота мясных пород.

Тема 3.3. Нормированное кормление свиней.

Вопросы к обсуждению:

1. Биологические и хозяйственные особенности свиней (плодовитость, скороспелость, особенности пищеварения).
2. Кормление хряков-производителей.
3. Кормление супоросных и подсосных маток.
4. Кормление поросят и ремонтного молодняка. Откорм свиней.

Тема 3.4. Нормированное кормление овец и коз.

Вопросы к обсуждению:

1. Биологические особенности овец. Влияние уровня и полноценности кормления овец на рост и качество шерсти и пуха.
2. Кормление баранов-производителей, пробников.
3. Кормление овцематок в период подготовки к осеменению, в период суягности и подсоса.

Тема 3.5. Нормированное кормление лошадей.

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности обмена веществ и пищеварения лошадей.
2. Потребность в углеродах, протеине, минеральных веществах и витаминах у рабочих лошадей с учетом особенностей обмена веществ и пищеварения.
3. Обоснование потребности и нормы кормления племенных лошадей (жеребцов, жеребых и подсосных кобыл, жеребят). Корма, рационы, тип и техника кормления.

Тема 3.6. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы.

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы.
2. Кормление кур.
3. Кормление индеек и водоплавающей птицы.
4. Кормление кроликов и пушных зверей.
5. Кормление прудовых рыб.

Тема 3.7. Кормление кроликов и пушных зверей.

Вопросы к обсуждению:

1. Кормление кроликов (самцов, маток, молодняка).
2. Биологические особенности и обоснование потребности в питательных веществах пушных зверей (норок, лисиц, песцов и прочих).

Тема 3.8. Кормление прудовых рыб.

Вопросы к обсуждению:

1. Биологические особенности рыб, потребность в питательных веществах и энергии, особенности нормирования, корма.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Раздел 1. Научные основы полноценного кормления животных и оценка
питательности кормов.**

Занятие 1.1.

Тема: «Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам».

Цель занятия: провести оценку питательности кормов по химическому составу.

Занятие 1.2.

Тема: «Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Методы изучения обмена питательных веществ и материальных изменений в организме животного».

Цель занятия: изучить группы кормовых веществ.

Занятие 1.3.

Тема: «Протеиновая питательность кормов. Синтетические аминокислоты, нитриты, нитраты, влияние на здоровье».

Цель занятия: изучение понятия о протеиновой питательности кормов и аминокислот.

Занятие 1.4.

Тема: «Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Антипитательные и токсически действующие вещества кормов».

Цель занятия: определить роль запасных питательных веществ в обеспечении полноценного питания животных.

Раздел 2. Корма

Занятие 2.1.

Тема: «Понятие о кормах их классификация. Зеленые корма».

Цель занятия: изучение кормов и способы подготовки скармливания.

Занятие 2.2.

Тема: «Силос и сенаж».

Цель занятия: изучение технологию приготовления корма, химическое и биологическое консервирование кормов.

Занятие 2.3.

Тема: «Сено и травяная мука».

Цель занятия: изучение химического состава и питательности сена, приготовленного по различным технологическим схемам.

Занятие 2.4.

Тема: «Солома и другие грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые».

Цель занятия: изучение соломы злаковых и бобовых культур и прочие грубые корма.

Занятие 2.5.

Тема: «Зерновые корма».

Цель занятия: научиться рационально использовать и знать нормы скармливания зернофуража.

Занятие 2.6.

Тема: «Отходы технических производств в кормлении животных».

Цель занятия: научиться распознавать остатки технических производств, пищевых отходов и нетрадиционные виды кормов.

Занятие 2.7.

Тема: «Корма животного происхождения».

Цель занятия: изучить корма животного происхождения.

Занятие 2.8.

Тема: «Балансирующие кормовые добавки. Комбинированные корма».

Цель занятия: изучить балансирующие кормовые добавки.

Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных

Занятие 3.1.

Тема: «Понятие о потребности и методы ее определения»

Цель занятия: изучение системы нормированного кормления.

Занятие 3.2.

Тема: «Нормированное кормление крупного рогатого скота»

Цель занятия: изучить нормированное кормление крупного рогатого скота.

Занятие 3.3.

Тема: «Нормированное кормление свиней»

Цель занятия: изучить нормированное кормление свиней.

Занятие 3.4.

Тема: «Нормированное кормление овец и коз»

Цель занятия: изучить нормированное кормление овец и коз.

Занятие 3.5.

Тема: «Нормированное кормление лошадей»

Цель занятия: изучить нормированное кормление лошадей.

Занятие 3.6.

Тема: «Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы»

Цель занятия: изучить нормированное кормление сельскохозяйственной птицы.

Занятие 3.7.

Тема: «Кормление кроликов и пушных зверей»

Цель занятия: изучить кормление кроликов и пушных зверей.

Занятие 3.8.

Тема: «Кормление прудовых рыб»

Цель занятия: изучить кормление прудовых рыб.

Вопросы для подготовки к экзамену для студентов всех форм обучения 36.03.02 Зоотехния

1. Углеводная питательность кормов.
2. Минеральная питательность кормов.
3. Витаминная питательность кормов.
4. Протеиновая питательность кормов.
5. Комплексная оценка питательности кормов.
6. Энергетическая питательность кормов.
7. Кукурузный силос в рационах крупного рогатого скота.
8. Использование отходов сахарной промышленности в рационах крупного рогатого скота.
9. Рационы сенажного типа в кормлении крупного рогатого скота.
10. Питательность зеленой массы и пути обеспечения ею животных в летний период.
11. Особенности использования отходов маслоэкстракционной промышленности в кормлении сельскохозяйственных животных.
12. Использование соломы в рационах сельскохозяйственных животных.
13. Корнеклубнеплоды.
14. Синтетические азотистые вещества (САВ).
15. Премиксы. Разработать составы премиксов в полноценные комбикорма для молодняка свиней.
16. Комбикорма. Разработать рационы для подсосных свиноматок с включением в их составы комбикормов-концентратов.
17. Белково-витаминные добавки (БВД).
18. Комбисилос. Разработать рационы для откорма свиней с максимальным включением комбисилоса.
19. Комбикорма. Эффективность использования комбикормов разной физической формы.
20. Водянистые корма. Разработать рационы для крупного рогатого скота с использованием водянистых кормов.
21. Зерновые корма. Методы подготовки к скармливанию.
22. Корма животного происхождения.
23. Повышение эффективности использования рационов дойных коров по периодам лактации.
24. Кормление стельных сухостойных коров.
25. Использование повышенного уровня грубых кормов по периодам.
26. Кормление высокопродуктивных коров.

27. Оптимизация рационов с помощью ЭВМ.
28. Кормление телят молочного периода.
29. Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота в возрасте 6-12 месяцев.
30. Откорм крупного рогатого скота.
31. Откорм молодняка крупного рогатого скота.
32. Кормление дойных коров.
33. Кормление поросят-сосунов.
34. Кормление поросят-отъемышей.
35. Беконный откорм свиней.
36. Кормление ремонтного молодняка.
37. Кормление кур-несушек.
38. Кормление уток.
39. Кормление ремонтного молодняка кур.
40. Кормление индеек.
41. Кормление лошадей.
42. Кормление норок.
43. Кормление нутрий.
44. Кормление пушных зверей.
45. Кормление кроликов.
46. Кормление рыб.
47. Кормление овцематок.
48. Кормление гусей.
49. Кормление бройлеров.
50. Кормление соболя.
51. Откорм гусей на жирную печень.
52. Кормление хряков-производителей.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа Бакалавриат

Направление подготовки/специальность 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника академический бакалавр

Курс 3

Семестр 5

Учебная дисциплина «Кормление сельскохозяйственных животных»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Углеводная питательность кормов.
2. Белково-витаминные добавки (БВД).
3. Кормление ремонтного молодняка.

Утверждено на заседании кафедры Общей и частной зоотехнии

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

И.о.зав.кафедрой _____ П.Б. Должанов

/подпись/

Экзаменатор _____ С.Н.Александров

/подпись/

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов															
ОПК – 1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.															
Б1.0.43 «КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»															
<i>Задания закрытого типа</i>															
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Что понимают под питательностью корма? 1) Содержание в корме воды 2) Содержание в корме только протеина 3) Совокупность свойств корма, обеспечивающих потребность животного в энергии и питательных веществах 4) Содержание в корме клетчатки														
	<i>Правильный ответ: 3</i>														
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какова цель зоотехнического анализа кормов? 1) Определение только внешнего вида корма 2) Определение химического состава корма и его питательной ценности 3) Определение только запаха корма 4) Определение только цвета корма														
	<i>Правильный ответ: 2</i>														
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Какие питательные вещества входят в состав кормов? 1) Протеины 2) Углеводы 3) Липиды 4) Минеральные вещества														
	<i>Правильный ответ: 1234</i>														
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов зоотехнического анализа кормов: (1 - подготовка пробы, 2 - определение сухого вещества, 3 - определение сырого протеина, 4 - определение сырой клетчатки, 5 - определение сырой золы). 1) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 2) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 3) 5 – 4 – 3 – 2 – 1 4) 3 – 5 – 1 – 2 – 4														
	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>														
	<i>Правильный ответ: 1</i>														
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между видами пороков яиц и их характеристиками: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td><td style="width: 40%;">Протеины</td><td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 40%;">ическая</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Углеводы</td><td>2</td><td>Строительная</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Липиды</td><td>3</td><td>Регуляторная</td></tr> </table>			А	Протеины	1	ическая	Б	Углеводы	2	Строительная	В	Липиды	3	Регуляторная
А	Протеины	1	ическая												
Б	Углеводы	2	Строительная												
В	Липиды	3	Регуляторная												

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
	Правильный ответ: 213		
	Задания открытого типа		
6 3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде. _____ – это доля питательного вещества корма, которая может быть использована организмом животного после переваривания и всасывания.		
	Правильный ответ: Переваримость		
7	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде. _____ отношение – это соотношение между переваримым протеином и безазотистыми экстрактивными веществами в корме.		
	Правильный ответ: Протеиновое		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ структурный углевод растительных кормов, трудно перевариваемый животными, – это _____.		
	Правильный ответ: клетчатка		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Избыток _____ в рационе животных может приводить к нарушению обмена веществ и снижению продуктивности.		
	Правильный ответ: липидов		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ вещества необходимы для нормального роста, развития и функционирования организма животных, а также для формирования костной ткани.		
	Правильный ответ: Минеральные		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ являются биологически активными веществами, необходимыми для нормального обмена веществ и функционирования организма животных в небольших количествах.		
	Правильный ответ: Витамины		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В зависимости от происхождения корма классифицируются на _____, животные и минеральные.		
	Правильный ответ: растительные		
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ корм – это свежая зеленая масса растений, используемая для кормления животных в летний период.		
	Правильный ответ: Зеленый		
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Для повышения питательности кормов используют _____, получаемые		

	путем микробиологического синтеза.
	<i>Правильный ответ: кормовые дрожжи</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Для балансирования рационов по минеральным веществам используют _____.
	<i>Правильный ответ: минеральные подкормки</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. гащения рационов витаминами используют _____.
	<i>Правильный ответ: витаминные препараты</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. _____ питательных веществ в организме животных определяется не только _____ корма, но и состоянием _____ пищеварительной системы, а также наличием в рационе _____ для оптимизации усвоения. Список терминов: 1) микрофлоры 2) переваримость 3) усвоение 4) сбалансированности Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.
	<i>Правильный ответ: 3214</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой фактор оказывает наибольшее влияние на переваримость питательных веществ корма у жвачных животных? Размер частиц корма Содержание клетчатки Вид корма Состав микрофлоры рубца
	<i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: Микрофлора рубца у жвачных животных играет ключевую роль в переваривании клетчатки и других труднодоступных питательных веществ.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Какие основные факторы влияют на потребность животных в питательных веществах?
	<i>Правильный ответ: Потребность животных в питательных веществах зависит от вида, возраста, физиологического состояния, уровня продуктивности, условий содержания и климатических факторов.</i>
20	Прочитайте условие задачи, запишите ответ. е содержится 50 дойных коров с средней молочной продуктивностью 25 литров молока в сутки. Рацион коров состоит из 15 кг сена (85% сухого вещества, 8% сырого протеина), 5 кг концентратов (90% сухого вещества, 20% сырого протеина) и 30 кг силоса (30% сухого вещества, 2% сырого протеина). Рассчитайте, достаточно ли коровам сырого протеина в рационе, если потребность в сыром протеине составляет 130 г на 1 литр молока, и предложите пути балансирования рациона по протеину
	<i>Правильный ответ: 3.25 кг > 2.1 кг в рационе недостаточно сырого протеина.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.